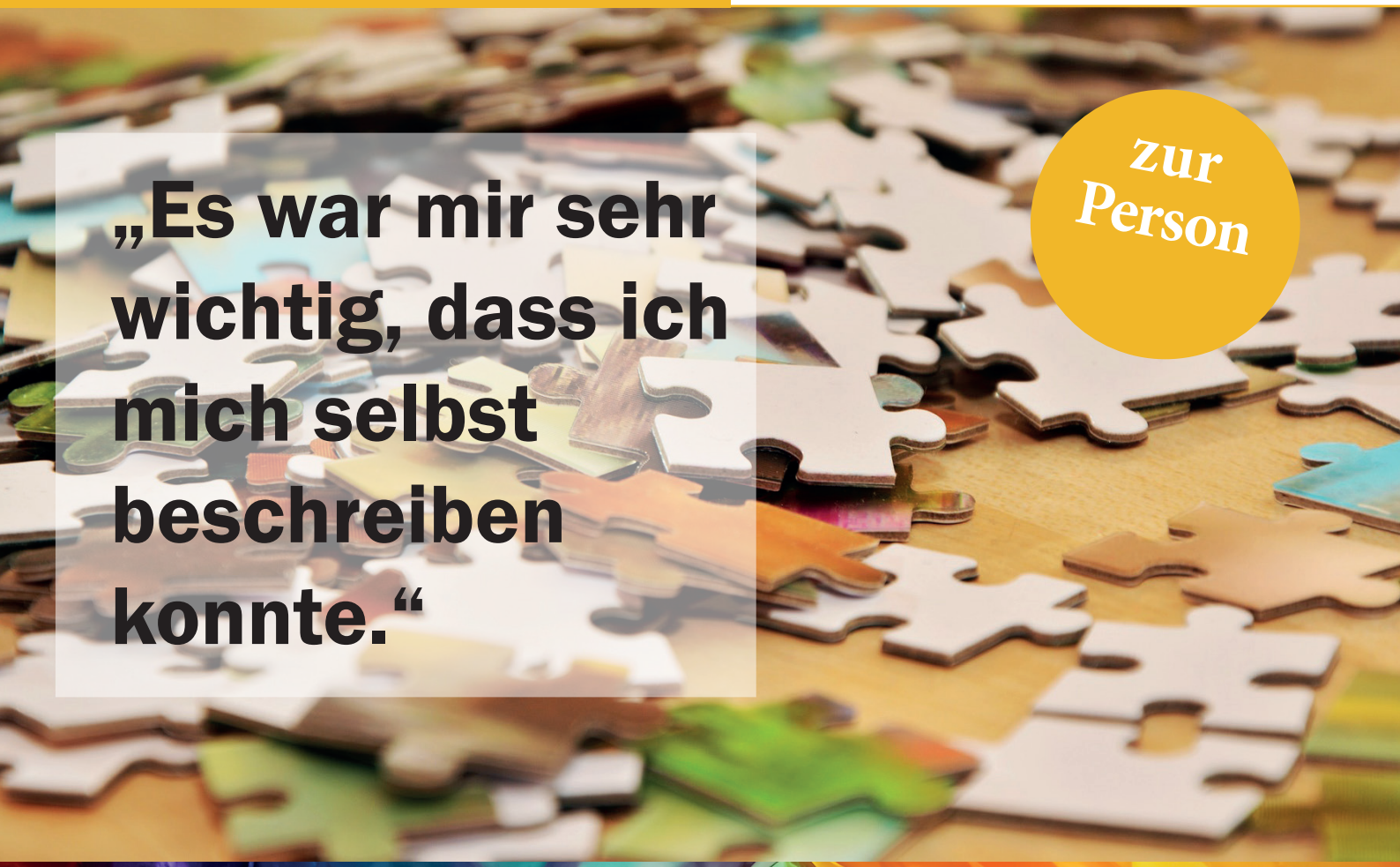
Fachrichtungen Behindertenbegleitung

Im Unterrichtsfach **Dokumentieren/Berichten/ Evaluieren und Beschreiben** lernen die SchülerInnen verschiedene Dokumentationsformen zu unterscheiden, setzen sich mit dem eigenen Schreibprozess auseinander und erhalten wichtige Kompetenzen zu rechtlichen Grundlagen in der Dokumentation. Sie lernen fachliche Personenbeschreibungen verfassen. Evaluationsinstrumente werden im Unterricht praktisch umgesetzt. Wichtig ist es, so praxisnah wie möglich in diesem Fach zu unterrichten.

In der Klasse 1BBB hat uns allen besonders die Personenbeschreibung vom Schüler Philipp M. gefallen, welche wir euch hier vorstellen dürfen. Im damaligen Adventprojekt „Zeit schenken“ fanden Zeit schenken und Gespräche wunderbar zusammen.
Der Klient beschreibt sich selbst mit Gebärden, welche Philipp wunderbar selbstbestimmt im Text umgesetzt hat und unser Best-Practise Beispiel wurde.
Wir wünschen euch ein spannendes Hineinlesen.



„Es war mir sehr wichtig, dass ich mich selbst beschreiben konnte.“

zur Person

ISTOCK_Abdurrazaq Razaq